Koninkrijksbrede Kennisagenda

Samenwerking tussen onderwijs- en kennisinstellingen in het Caribisch en het Europees deel van het Koninkrijk der Nederlanden

Deze Koninkrijksbrede Kennisagenda is aangegaan tussen de navolgende partijen:

1. **Caribbean Higher Education Council of the Kingdom of the Netherlands (CHECK)**, vertegenwoordigd door mevrouw dr. Stella van Rijn;

2. **Caribbean Vocational Education Council of the Kingdom of the Netherlands (CVECK)**, vertegenwoordigd door mevrouw Liset Wolff;

3. **Samenwerkende hogescholen studentsucces Caribische studenten**, vertegenwoordigd door de heer Joep Houterman;

4. **Consortium mbo Europees Nederland (CVECK-NL)**, vertegenwoordigd door de heer Hans Schutte;

5. **Maastricht University** als initiatiefnemer voor het nog op te richten consortium wo Europees Nederland, vertegenwoordigd door mevrouw dr. Pamela Habibović.

Overwegende dat

- de Letter of Intent (2024) een waardevolle basis heeft gelegd voor de samenwerking tussen onderwijs- en kennisinstellingen in het Caribisch en Europees deel van het Koninkrijk der Nederlanden;
- de Letter of Intent in april 2026 zal aflopen;
- de Koninkrijksbrede Kennisagenda de overgang markeert van een intentiefase van de Letter of Intent naar een structurele en bestuurlijk samenwerking tussen onderwijs- en kennisinstellingen binnen het Koninkrijk der Nederlanden, vertegenwoordigers van de partijen uitspreken met elkaar te willen te bouwen aan een gedragen werkagenda, door te komen tot gezamenlijke prioriteiten en hun achterban nader te mobiliseren;
- de partijen in deze fase expliciet kiezen voor samenwerking gericht op concrete voortgang en gezamenlijke sturing, voortbouwend op de uitkomsten van de kennismissie Caribisch Gebied in 2024 en aansluitend op de slotconclusies van het Ministerieel Vierlandenoverleg;
- de zogenoemde 'waaiergedachte' uit de Letter of Intent een leidend uitgangspunt blijft, waarbij mbo/sbo, hbo en wo worden gezien als gelijkwaardige en complementaire onderdelen van één samenhangend stelsel, met doorlopende leerlijnen en onderlinge verbindingen;
- de partijen actief zijn in het verzorgen van vervolgonderwijs (mbo, hbo en wo) en/of het uitvoeren van praktijkgericht en wetenschappelijk onderzoek en vanuit die rol willen bijdragen aan kennisontwikkeling binnen het Koninkrijk;

- de ondertekenende partijen een achterban vertegenwoordigen van onderwijs- en kennisinstellingen die gezamenlijk de ambitie hebben om de samenwerking op het gebied van onderwijs, onderzoek en wetenschap binnen het Koninkrijk verder te versterken;
- de partijen de samenwerking willen voortzetten en intensiveren door middel van uitwisseling, gezamenlijke ontwikkeling en samenwerking in onderwijs en/of onderzoek;
- de partijen hun samenwerking in het bijzonder richten op de thema's studentsucces en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt, waarbij:
    - **studentsucces**: het structureel verbeteren van instroom, doorstroom en diplomarendement, met aandacht voor studiekeuze, begeleiding en aansluiting tussen onderwijsniveaus binnen het Koninkrijk;
    - **aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt**: het duurzaam versterken van de aansluiting tussen onderwijs en de eilandelijke en regionale arbeidsmarkten, onder meer door flexibele onderwijsvormen, Koninkrijksbrede opleidingen, afstemming van het opleidingsportfolio, het stimuleren van Leven Lang Ontwikkelen en het gezamenlijk adresseren van arbeidsmarktvraagstukken;
- er behoefte bestaat aan een heldere governance, een gedragen en geprioriteerde werkagenda en een versterkte samenhang tussen de platforms Caribbean Higher Education Council of the Kingdom of the Netherlands (CHECK), Caribbean Vocational Education Council of the Kingdom of the Netherlands (CVECK) en de Europees-Nederlandse consortia Samenwerkende hogescholen studentsucces Caribische studenten, consortium mbo (CVECK-NL) en een nog op te richten wo-consortium;
- er een behoefte bestaat om de samenwerking aan te sluiten op de beleidslijnen van de landen binnen het Koninkrijk, de prioriteiten van het Ministerieel Vierlandenoverleg en op concrete vraagstukken uit de praktijk;
- de partijen ernaar streven 'slimme' en schaalbewuste samenwerkingen, passend bij de context, vorm te geven, waarbij optimaal gebruik wordt gemaakt van bestaande netwerken en initiatieven;

komen partijen het volgende overeen:

Artikel 1 Doel, inrichting en opdracht

1. Partijen willen gezamenlijk werken aan het versterken van onderwijs, onderzoek en kennisontwikkeling binnen het Koninkrijk, met het oog op duurzame samenwerking en zichtbare resultaten.
2. Zij richten hiertoe het **Koninkrijksbreed Kennisoverleg** in als bestuurlijk overlegorgaan.
3. Het overleg zal de gezamenlijke thema's, prioriteren, de bestaande initiatieven en netwerken verbinden en de samenhang bewaken tussen beleidsontwikkeling (M4LO) en implementatie.

Artikel 2 Samenstelling

1. Het overleg bestaat uit vertegenwoordigers (leden) namens de partijen.

2. De leden zullen handelen namens hun achterban bestaande uit onderwijs- en kennisinstellingen, dragen zorg voor structurele afstemming en terugkoppeling en committeren zich aan de uitvoering van de gezamenlijke werkagenda.
3. Het overleg kan externe experts toevoegen aan het overleg, indien dit nodig is om de inhoudelijke kwaliteit van het overleg te versterken.
4. De leden van het Koninkrijksbreed Kennisoverleg stemmen hun thema's af met de leden van de Stuurgroep Vierlandenoverleg, en vice versa, om de aansluiting van de thema's op het (ei)landelijke beleid te blijven borgen.

Artikel 3 Werkagenda

1. Het overleg stelt een gezamenlijke werkagenda vast, waarin prioriteiten, doelstellingen en concrete acties worden benoemd.
2. De werkagenda sluit aan op de prioriteiten van het Ministerieel Vierlandenoverleg, actuele vraagstukken uit de praktijk en bestaande onderwijsagenda's binnen het Koninkrijk.
3. De werkagenda kent een prioritering, met in het bijzonder focus op studentsucces en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.
4. De werkagenda kan daarnaast aandacht besteden aan de volgende thema's:
    - mobiliteit,
    - flexibel onderwijs,
    - samenwerking tussen instellingen,
    - onderzoek en wetenschap,
    - SEA-gerelateerde samenwerking.

NB. Het thema 'doorwerking van het slavernijverleden in relatie tot het onderwijs in het heden', zoals opgenomen in de Letter of Intent (2024), is in de afgelopen periode verder uitgewerkt en inmiddels structureel verankerd in een leerstoel binnen CHECK. Dit thema wordt daarom niet als afzonderlijk thema in deze Koninkrijksbrede Kennisagenda opgenomen.

Artikel 4 Werkwijze

1. Het overleg komt viermaal per jaar bijeen, in aansluiting op de ministeriële cyclus (M4LO/A4LO/S4LO) en werkt op basis van een vooraf vastgestelde agenda.
2. Het overleg richt zich op besluitvorming over prioriteiten, het volgen van voortgang en het bijsturen waar nodig.
3. Het overleg initieert in beginsel geen nieuwe programma's, tenzij dit aantoonbaar noodzakelijk is voor de realisatie van de gezamenlijke werkagenda.
4. Voor specifieke thema's als genoemd in artikel 3, derde en vierde lid kunnen projectgroepen worden ingericht, waaronder in ieder geval een projectgroep Onderzoek en Wetenschap, die zorgdraagt voor inhoudelijke verdieping en verbinding met bestaande initiatieven in dit domein.

Artikel 5 Ondersteuning

1. Het overleg kent een voorzitter die, in samenspraak met de leden, de reguliere overlegagenda bepaalt, stuurt op voortgang en resultaat en zorgdraagt voor verbinding tussen de verschillende partijen.

2. De voorzitter wordt bij meerderheid van stemmen aangewezen uit leden. De voorzitter kan, bij meerderheid van stemmen, extern worden aangesteld. Indien de voorzitter afkomstig is uit de leden, heeft de voorzitter stemrecht. Indien de voorzitter extern is aangesteld, heeft de voorzitter geen stemrecht.
3. Het overleg kent een ambtelijk secretariaat, dat in ieder geval tot en met 2028 zal worden vormgegeven en uitgevoerd door de Strategisch Education Alliance (SEA).
4. Het ambtelijk secretariaat draagt zorg voor:
    - de inhoudelijke, administratieve en organisatorische voorbereiding van het overleg;
    - de bewaking van de voortgang van afspraken en de werkagenda, samen met de voorzitter;
    - de ondersteuning van de communicatie en de afstemming binnen het netwerk.

Artikel 6 Looptijd en evaluatie

De Koninkrijksbrede Kennisagenda treedt in werking op de dag na ondertekening en loopt tot en met april 2030, met de mogelijkheid tot verlenging op basis van een gezamenlijke evaluatie.

Artikel 7 Beëindiging

1. Een partij kan deelname aan deze Koninkrijksbrede Kennisagenda tussentijds schriftelijk beëindigen met inachtneming van een opzegtermijn van drie maanden. De betreffende partij draagt zorg voor afstemming met de eigen achterban voorafgaand aan deze beëindiging.
2. Indien een partij de deelname beëindigt, treden de overige partijen in overleg over de gevolgen hiervan voor de voortzetting en het functioneren van het Koninkrijksbreed Kennisoverleg.

Artikel 8 Financiën

Partijen dragen ieder hun eigen kosten die voortvloeien uit deze samenwerking, tenzij hierover in het Koninkrijksbreed Kennisoverleg expliciet andere afspraken worden gemaakt.

Artikel 9 Slotbepaling

De Koninkrijksbrede Kennisagenda treedt in werking op de dag na ondertekening.

(ondertekening op de volgende pagina)

Aldus overeengekomen en ondertekend te Oranjestad, Aruba, op 14 april 2026, namens:

dr. Stella van Rijn, namens Caribbean Higher Education Council of the Kingdom of the Netherlands (CHECK)

Joep Houterman, namens Samenwerkende hogescholen studentsucces Caribische studenten

Liset Wolff, namens Caribbean Vocational Education Council of the Kingdom of the Netherlands (CVECK)

Hans Schutte, namens consortium mbo Europees Nederland (CVECK-NL)

dr. Pamela Habibović, namens Maastricht University als initiatiefnemer voor het nog op te richten consortium wo Europees Nederland